

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района Детский сад № 9 «Малышок» г.Вольска Саратовской области»

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МДОУ
ВМР «Детский сад № 9 «Малышок»
Полякова Н.В.
Приказ № 29 от 15.04.2025г



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВОЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 9
«МАЛЫШОК»
Г. ВОЛЬСКА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
за 2024 г**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
администрации Вольского
муниципального района
Вход № 17
01-38/1034
20 25
г.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад № 9 «Малышок» г. Вольска Саратовской области (далее – учреждение) функционирует с 2013 года.

Полное наименование Учреждения: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад № 9 «Малышок» г. Вольска Саратовской области»**, сокращенное наименование: **МДОУ ВМР «Детский сад № 9 «Малышок»**.

Организационно-правовая форма- **муниципальное учреждение.**

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельные участки, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения:

412919, Саратовская область Вольский муниципальный район, муниципальное образование город Вольск, рабочий поселок Клены, пл. Радужная стр. № 2 А;

Фактические адреса учреждения:

412919, Саратовская область Вольский муниципальный район, муниципальное образование город Вольск, рабочий поселок Клены, пл. Радужная стр. № 2 А (1 корпус);

412919, Саратовская область Вольский муниципальный район, муниципальное образование город Вольск, рабочий поселок Клены, ул. Хальзова д. № 24 (2 корпус);

412919, Саратовская область Вольский муниципальный район, муниципальное образование город Вольск, город Вольск, пос. З. Пионер д. № 10 (3 корпус) .

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :

<https://ds-malyshok-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: **dou9-volsk@yandex.ru**

Учредителем Учреждения является Вольский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Вольского муниципального района Саратовской области. Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 412900, Саратовская область, г. Вольск, Ул. Октябрьская, 114.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: **Серия 64Л01 № 0002485, выдана 27.06.2016 г., бессрочная.**

И медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности : **№ Л041-01020-64/00310463 от 19 декабря 2016 года**

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Вольского муниципального района от 07.06.2023 г. № 1028;
- Образовательная программа МДОУ ВМР «Детский сад № 9 «Малышок»;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план;
- Локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором № 668/24 КД от 19.08.2024 года и др.

Учреждение обеспечивает взаимосвязь с социумом. Наблюдаются тенденции к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

<i>Управление образования Администрации г. Вольска</i>	<i>Управление и координация функционирования дошкольного учреждения</i>
<i>Управление образования Администрации г. Вольска</i>	<i>Управление и координация функционирования дошкольного учреждения</i>
<i>МУ «Оргцентр»</i>	<i>1. Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2. Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.</i>
<i>Профсоюзная организация</i>	<i>Оказание социальной и правовой помощи</i>
<i>Взаимодействие с СОШ № 5</i>	<i>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</i>
<i>ТМПК</i>	<i>Оказание помощи по оценке коррекционной работы ДОУ</i>
<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i>	<i>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</i>
<i>Центр осмотра пицеевиков, Центр «Здоровье»</i>	<i>Медицинский осмотр сотрудников ДОУ</i>
<i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i>	<i>Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МДОУ с учреждениями культуры: ДК «Факел» г. Вольска, библиотека № 5, Вольский драматический театр, Студия детских развлечений «Мыльные пузыри» г. Вольск и т.д. 1. Расширять творческое взаимодействие МДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</i>
<i>ОГИБДД</i>	<i>1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми</i>

	<i>3.Повышение компетентности педагогов и родителей.</i>
<i>Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района</i>	<i>1.Обмен педагогическим опытом. 2. Участие в методических объединениях, городских семинарах. 3. Приемственность</i>

1.2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Полякова Наталья Валерьевна, стаж педагогической работы – 20 лет, в данной должности – 5 лет, аттестация в соответствии с занимаемой должности.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам».

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В 2024 г. в МДОУ ВМР «Детский сад № 9 «Малышок» функционирует 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (логопедическая):

- 1 группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)
- 1 младшая группа (3- 4 года)
- 1 средняя группа (4-5 лет)
- 1 старшая группа (5-6 лет)
- 1подготовительная к школе группа (6-7лет)
- 1 разновозрастная группа (3-7 лет)

Общее количество воспитанников на конец года-129 детей.

Распределение по возрастным группам:

Возраст	Общеразвивающие группы	Компенсирующие группы
с 1, 5 – до 3 лет (группа раннего возраста) «Гномики» (10,5 часовая)	1	
с 3 – до 4 лет младшая группа «Капитошки» (10,5 часовая)	1	
с 4- до 5 лет средняя группа « Непоседы» (12 часовая)	1	
с 5 – до 6 лет старшая группа «Почемучки» (10,5 часовая)		1
с 5 – до 6 лет подготовительная к школе группа «Морячки» (10,5 часовая)		1

с 3 – до 7 лет разновозрастная группа «Топтышка» (10,5 часовая)	1	
---	---	--

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Главной целью нашего дошкольного учреждения является создание условий для развития социального, интеллектуального и эмоционального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

Для этого в течение учебного года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В диагностическом блоке ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике воспитательно-образовательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка. Для 100 % воспитанников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (дети, у которых развитие не сформировано или сформировано не в полном объеме)

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы был направлен на речевое развитие воспитанников.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода.

Организованный таким образом учебный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех педагогов ДООУ и родителей с ребенком. Все перечисленные задачи решались всеми специалистами дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

Работа строится по принципу комплексно-тематического планирования. Воспитатели ежедневно проводят подгрупповую и индивидуальную развивающую деятельность с детьми своей группы. Материал лексической темы включается во все виды деятельности (познавательную, физкультурную, музыкальную, изобразительную), а также в режимные моменты.

1.4. Оценка работы по укреплению здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью укрепления и сохранения здоровья, мониторинг состояния здоровья каждого ребенка, учет и использование особенностей его организма.

В нашем ДООУ создана система работы по профилактике, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия (закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим жизни;

- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные оздоровительные подвижные игры, игровые часы);
- комплекс закаляющих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, оздоровительный бег, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию здорового образа жизни;
- использование «здоровьесберегающих» технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и др.);
- режимы проветривания.

Данная организация деятельности осуществляется воспитателями и старшей медицинской сестрой.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Вся работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, оздоровления и воспитания. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей.

Для сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная здоровьесберегающая среда. Регулярно проводятся совместные с родителями оздоровительные мероприятия: «Дни здоровья», «Папа, мама я – спортивная семья», «Веселые старты» и т.д., в которых используется нетрадиционное спортивное оборудование.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три блока:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных занятий: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы активности: оздоровительный бег, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, «Дни здоровья», спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная и групповая работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4 разовое для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на контрактной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

1.5. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий.

В течение учебного года МДОУ сотрудничало со следующими просветительскими организациями:

- МУК « ЦКС» (ДК «Факел»)
- МУК; «ЦБС» - филиал № 5
- Вольский драматический театр;
- МУ ДО Центр дополнительного образования «Радуга»
- и другие театры развлечения области.

Таким образом, взаимодействие МДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Анализ итоговых результатов выполнения ОПП за 2022 год показал, что в среднем 74% детей находятся на высоком уровне освоения ОПП, 21 % детей освоили программу на среднем и 3 % низком уровне.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. В соответствии с ФГОС в ДОУ была организована работа с родителями (законными представителями). Перед коллективом стояла задача сделать родителей активными участниками образовательного процесса. В начале учебного года прошло общее родительское собрание, на котором родители познакомились годовыми задачами ДОУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Для родителей во всех возрастных группах оформлены информационные стенды, проводятся консультации. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом.

1.6. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 01.09.2024 года. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Всего сотрудников человек.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов, из них	
Заведующий МДОУ ВМР	1
заместитель заведующего	1
Педагогический персонал:	15
<i>Воспитатели</i>	11
<i>учитель логопед</i>	3
<i>музыкальный руководитель</i>	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов

<i>Высшая</i>	7	45%
<i>Первая</i>	5	35 %
<i>Без категории</i>	3	20%

100 % педагогов МДОУ ВМР имеют действующее свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации.

Характеристика уровня образования педагогов

<i>Высшее</i>	11	75%
<i>Средне-специальное</i>	4	25%

Возрастная характеристика педагогов

<i>От 20-30 лет</i>	2	15%
<i>От 30-40 лет</i>	6	40%
<i>От 40-50 лет</i>	5	35%
<i>50 и более лет</i>	2	10%

Характеристика педагогов по стажу

<i>0-5 лет</i>	0	0%
<i>5-10 лет</i>	4	25%
<i>10-20 лет</i>	9	60%
<i>20 и более лет</i>	2	15%

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно –методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах в каждой группе представлены:

Книжный уголок.

Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Уголок природы.

Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

Уголок строительных игр.

Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

Уголок ролевых игр.

Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

Музыкальный уголок.

Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Уголок театрализации.

Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Уголок детского творчества.

Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Физкультурно-оздоровительный уголок.

Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей

Уголок занимательной математики.

Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

Уголок безопасности.

Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

Уголок уединения.

Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

В МДОУ имеются стационарные компьютеры и ноутбуки учреждение обеспечено постоянным выходом в ИНТЕРНЕТ.

1.7.Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория обнесена забором, въездные ворота и калитка находятся под контролем дежурного, в детском саду организована пропускная система, установлена охрана GSM для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Входные двери в здании также находятся под контролем дежурного.

Проводится контроль за соблюдением инструкций, определяющих действия персонала в различных экстренных ситуациях. Систематически проводятся плановые учебные эвакуации, во время которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками в системе проводятся мероприятия по ОБЖ, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и правильному поведению в разных жизненных ситуациях.

В МДОУ ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: приказом по детскому саду назначено ответственное лицо за организацию профилактики ДДТТ, ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

1.8.Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
- повышение конкурентно способности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества дополнительных образовательных услуг.

1.9.Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- учреждение функционирует в режиме развития.
- хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- в ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.