

Полякова Наталья Валерьевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ДЕТСКИЙ САД № 9
«МАЛЫШОК» Г. ВОЛЬСКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Подписано цифровой подписью:
Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
Вольского муниципального района
«Детский сад № 9 «Малышок» г.
Вольска Саратовской области»
Дата: 2023.11.13 17:26:57 +0300

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МДОУ ВМР
«Детский сад № 9» Малышок
Полякова Н.В.
Приказ № 88 от 31.03.2023



**Отчёт о результатах самообследования
МДОУ ВМР « Детский сад № 9
« Малышок» города Вольска Саратовской
области
за 2022 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА
администрации Вольского
муниципального района
Вх № 01-38/1163
78 - Андрей 20 25 г.

1. Аналитическая часть.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад № 9 «Малышок» г. Вольска Саратовской области (далее – учреждение) функционирует с 2013 года.

Полное наименование Учреждения: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Вольского муниципального района «Детский сад № 9 «Малышок» г. Вольска Саратовской области»,** сокращенное наименование: **МДОУ ВМР «Детский сад № 9 «Малышок».**

Организационно-правовая форма- муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения:

412919, Саратовская область Вольский муниципальный район, муниципальное образование город Вольск, рабочий поселок Клены, пл. Радужная стр. № 2 А

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» :

<http://dou9-volsk@caduk.ru/>

Адрес электронной почты: **dou9-volsk@yandex.ru**

Учредителем Учреждения является Вольский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Вольского муниципального района Саратовской области. Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 412900, Саратовская область, г. Вольск, Ул. Октябрьская, 114.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности: **Серия 64Л01 № 0002485, выдана 27.06.2016 г., бессрочная.**

И медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности :**№ ЛО-64-01-003662 от 19 декабря 2016 года**

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Вольского муниципального района от 09 июля 2015 г. № 2057 ;
- Образовательная программа МДОУ ВМР «Детский сад № 9 «Малышок»;
- Годовой план работы Учреждения;
- Учебный план ;
- Локальные акты.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем учреждения;
- Коллективным договором № 758/19 КД от 15.10.2019 года и др.

Учреждение обеспечивает взаимосвязь с социумом. Наблюдаются тенденции к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

<i>Управление образования Администрации г. Вольска</i>	<i>Управление и координация функционирования дошкольного учреждения</i>
<i>Управление образования Администрации г. Вольска</i>	<i>Управление и координация функционирования дошкольного учреждения</i>
<i>МУ «Оргцентр»</i>	<i>1. Оказание методической помощи и поддержки педагогическому коллективу детского сада. 2. Повышение квалификации педагогических кадров ДОУ.</i>
<i>Профсоюзная организация</i>	<i>Оказание социальной и правовой помощи</i>
<i>Взаимодействие с СОШ № 5</i>	<i>1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы. 2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик. 3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</i>
<i>ТМПК</i>	<i>Оказание помощи по оценке коррекционной работы ДОУ</i>
<i>Взаимодействие с учреждениями здравоохранения</i>	<i>1. Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. 2. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. 3. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.</i>
<i>Центр осмотра пищевииков, Центр «Здоровье»</i>	<i>Медицинский осмотр сотрудников ДОУ</i>
<i>Взаимодействие с учреждениями культуры</i>	<i>Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия МДОУ с учреждениями культуры: ДК «Факел» г. Вольска», библиотека № 5, Вольский драматический театр, Студия детских развлечений «Аленький цветочек» г. Саратов и т.д. 1. Расширять творческое взаимодействие МДОУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы. 2. Осуществлять интегрированный подход к воспитанию и формированию нравственных ценностей в системе «ребенок-педагог-родитель». 3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</i>

ОГИБДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми и взрослыми 3. Повышение компетентности педагогов и родителей.
Муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обмен педагогическим опытом. 2. Участие в методических объединениях, городских семинарах. 3. Приемственность

1.2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Полякова Наталья Валерьевна, стаж педагогической работы – 18 лет, в данной должности – 3 лет, аттестация в соответствии с занимаемой должности.

1.3. Организация учебного процесса

Прием детей в Учреждении осуществляется в соответствии с Положением «О порядке приема на обучение по образовательным программам».

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

В 2022 г. в МДОУ ВМР «Детский сад № 9 «Малышок» функционирует 4 группы: 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности (логопедическая):

- группа раннего возраста (1,5 – 3 лет)
- средняя группа (3-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-7 лет)

Общее количество воспитанников на конец года-60 детей.

Распределение по возрастным группам

Возраст	Общеразвивающие группы	Компенсирующие группы
с 1, 5 – до 3 лет (группа раннего возраста) «Гномики» (10,5 часовая)	1	
с 3 – до 5 лет средняя группа «Непоседы» (12 часовая)	1	
с 5 – до 6 лет старшая группа «Капитошки» (10,5 часовая)	1	
с 6 – до 7 лет подготовительная к школе группа «Морячки» (10,5 часовая)		1

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года, строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Главной целью нашего дошкольного учреждения является создание условий для развития социального, интеллектуального и эмоционального потенциала ребенка, формирование его позитивных личностных качеств.

Для этого в течение учебного года решались следующие блоки задач: диагностические, воспитательные, коррекционно-развивающие, оздоровительные и образовательные.

В диагностическом блоке ведущей задачей являлась организация комплексного медико-психолого-педагогического изучения ребенка в динамике воспитательно-образовательного процесса и одновременно в целях разработки индивидуальной программы развития ребенка. Для 100 % воспитанников были разработаны индивидуальные образовательные маршруты (дети, у которых развитие не сформировано или сформировано не в полном объеме)

Блок воспитательных задач был направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности ребенка, становления нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольника, а также воспитание у него положительных личностных качеств.

Блок задач по организации коррекционной работы был направлен на речевое развитие воспитанников.

Блок образовательных задач направлен на развитие у воспитанников познавательной активности, формирование всех видов детской деятельности, характерных для каждого возрастного периода.

Организованный таким образом учебный процесс позволил объединить в рамках каждого блока деятельность всех педагогов ДООУ и родителей с ребенком. Все перечисленные задачи решались всеми специалистами дошкольного учреждения в тесной взаимосвязи.

Работа строится по принципу комплексно-тематического планирования. Воспитатели ежедневно проводят подгрупповую и индивидуальную развивающую деятельность с детьми своей группы. Материал лексической темы включается во все виды деятельности (познавательную, физкультурную, музыкальную, изобразительную), а также в режимные моменты.

1.4. Оценка работы по укреплению здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников – ведущее направление деятельности нашего детского сада.

Данное направление предполагает комплекс мер, воздействующих на организм ребенка с целью **укрепления и сохранения здоровья**, мониторинг состояния **здоровья каждого ребенка**, учет и использование особенностей его организма.

В нашем ДООУ создана система работы по профилактике, **сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.**

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, **оздоровительные мероприятия**(закаливающие процедуры, профилактические мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, санитарно-просветительская работа с сотрудниками и родителями);
- десятидневное меню разработано с учетом калорийности пищевых веществ жиров, белков и углеводов;

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- рациональный режим жизни;
- двигательная активность во время образовательного цикла (физкультминутки, релаксационные паузы, динамические паузы, специальные **оздоровительные подвижные игры**, игровые часы);
- комплекс закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, **оздоровительный бег**, гимнастика после дневного сна, контрастные воздушные ванны, обширное умывание);
- работа с детьми по воспитанию культурно-гигиенических навыков и формированию **здорового образа жизни**;
- использование **«здоровьесберегающих»** технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и игры и др.);
- режимы проветривания.

Данная организация деятельности осуществляется воспитателями и старшей медицинской сестрой.

В учреждении создана **здоровьесберегающая инфраструктура**: физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием, необходимым для реализации программы, в каждой группе оборудован физкультурный уголок, позволяющий детям реализовывать потребность в движении.

Вся работа по физическому воспитанию и **оздоровлению** детей в ДОУ выстраивается с широким применением игровой деятельности, а вся двигательно-игровая деятельность ребенка считается основой его физического развития, обучения, **оздоровления и воспитания**. Благодаря грамотно выстроенной системе физкультурно-оздоровительной работы и широкому применению игровой деятельности в ДОУ, мы смогли значительно снизить уровень заболеваемости у детей.

Для **сохранения и укрепления здоровья детей**, воспитания привычки к здоровому образу жизни в ДОУ обновляется вариативная **здоровьесберегающая среда**. Регулярно проводятся совместные с родителями **оздоровительные мероприятия**: *«Дни здоровья»*, *«Папа, мама я – спортивная семья»*, *«Веселые старты»* и т.д., в которых используется нетрадиционное спортивное оборудование.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на удовлетворение природной потребности детей в двигательной активности. В ее организации выделены три **блока**:

1 блок. Специально организованное обучение, где взрослые выступают в качестве партнера-инициатора. Используются различные варианты физкультурных **занятий**: традиционные, игровые, сюжетные, тематические, комплексные, итоговые, физкультурно-познавательные – интеграция познавательной и двигательной активности (выполнение образных физических упражнений, подвижные игры, игровые задания, упражнения на дыхание, элементы релаксации, обмен впечатлениями).

2 блок. Совместная деятельность взрослого и детей, которая включает разные формы **активности**: **оздоровительный бег**, динамические паузы между занятиями, игровой час во вторую половину дня ежедневно. Подвижные игры на прогулках, *«Дни здоровья»*, спортивные праздники, физкультурные досуги, индивидуальная и кружковая работа с детьми.

3 блок. Свободная самостоятельная деятельность детей, предусматривающая формирование самостоятельной двигательной деятельности.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4 разовое для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на контрактной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНа цехами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить

физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

1.5. Оценка воспитательно-образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В МДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации; проведение совместных мероприятий для детей и родителей; анкетирование; наглядная информация; показ занятий для родителей; выставки совместных работ; посещение открытых мероприятий и участие в них; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение учебного года МДОУ сотрудничало со следующими просветительскими организациями:

- МУК « ЦКС» (ДК «Факел»)
- МУК; «ЦБС» - филиал № 5

- Вольский драматический театр;
- МУ ДО Центр дополнительного образования «Радуга»
- и другие театры развлечения области.

Таким образом, взаимодействие МДОУ с учреждениями социума позволяет решать проблемы всестороннего непрерывного развития личности воспитанника, вести непрерывную работу по укреплению физического и психического здоровья воспитанников, а также стимулировать непрерывное профессиональное развитие педагогов.

Качество подготовки воспитанников на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Анализ итоговых результатов выполнения ОПП за 2022 год показал, что в среднем 74% детей находятся на высоком уровне освоения ОПП, 21 % детей освоили программу на среднем и 3 % низком уровне.

Дошкольное учреждение создает все условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению детей. В соответствии с ФГОС в ДОО была организована работа с родителями (законными представителями). Перед коллективом стояла задача сделать родителей активными участниками образовательного процесса. В начале учебного года прошло общее родительское собрание, на котором родители познакомились годовыми задачами ДОО. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. Для родителей во всех возрастных группах оформлены информационные стенды, проводятся консультации. Взаимодействие с родителями осуществляется в соответствии с годовым планом.

1.6. Качество кадрового состава

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному 01.09.2022 года. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Всего сотрудников 25 человек.

<i>Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, из них</i>	
Заведующий МДОУ ВМР	1
заместитель заведующего	
Педагогический персонал:	10
<i>воспитатели</i>	8
<i>учитель логопед</i>	1
<i>музыкальный руководитель</i>	1

Характеристика квалификационных критериев педагогов

<i>Высшая</i>	2	20%
<i>Первая</i>	4	40 %
<i>Без категории</i>	4	40%

100 % педагогов МДОУ ВМР имеют действующее свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации.

Характеристика уровня образования педагогов

<i>Высшее</i>	6	60%
<i>Средне-специальное</i>	4	40 %

Возрастная характеристика педагогов

<i>От 20-30 лет</i>	1	10%
<i>От 30-40 лет</i>	5	50%
<i>От 40-50 лет</i>	3	30%
<i>50 и более лет</i>	1	10%

Характеристика педагогов по стажу

<i>0-5 лет</i>	2	20%
<i>5-10 лет</i>	4	40 %
<i>10-20 лет</i>	3	30%
<i>20 и более лет</i>	1	10%

1.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности ДОУ рассматривается в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения как совокупность учебно-методических и дидактических ресурсов.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1.5 до 7 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100% укомплектовано учебно – методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплексы.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Пространство групп организовано в виде зон: активная, спокойная, рабочая.

В зонах в каждой группе представлены:

Книжный уголок.

Основные задачи книжного уголка: развитие познавательных и творческих способностей детей средствами детской художественной литературы; формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; формирование и расширение представлений об окружающем мире.

Уголок природы.

Основные задачи уголка природы: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование начал экологической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобретение навыков ухода за живыми организмами.

Уголок строительных игр.

Основные задачи уголка строительных игр: развитие мелкой моторики рук, представлений о цвете, форме и ориентировки в пространстве; развитие воображения, логического и образного мышления.

Уголок ролевых игр.

Задачи уголка сюжетно-ролевых игр: обогащение жизненного опыта детей, налаживание контактов и формирование партнерских отношений со взрослым и сверстниками.

Музыкальный уголок.

Задачи музыкального уголка: формирование интереса к музыке, знакомство с музыкальными инструментами.

Уголок театрализации.

Задачи уголка театрализации: формирование интереса к миру театра, театрализованным играм, обогащение игрового опыта детей, развитие творческих способностей, воображения, эмоциональной сферы.

Уголок детского творчества.

Задачи уголка детского творчества: формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изобразительной деятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности.

Физкультурно-оздоровительный уголок.

Задачи физкультурно-оздоровительного уголка: развитие двигательной активности и физических качеств детей

Уголок занимательной математики.

Задачи уголка занимательной математики: формирование элементарных математических представлений, развитие логического мышления, памяти, смекалки, интереса к действиям с числами, геометрическими фигурами и т.д.

Уголок безопасности.

Задачи уголка безопасности: знакомство с правилами безопасного поведения на дороге, дома, в природе; формирование предпосылок к осознанному соблюдению детьми правил безопасного поведения.

Уголок уединения.

Задачи уголка уединения: обеспечение возможности уединения ребенка, возможности расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, снять эмоциональное и физическое напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным.

В МДОУ имеются стационарные компьютеры и ноутбук учреждение обеспечено постоянным выходом в ИНТЕРНЕТ.

1.7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория обнесена забором, въездные ворота и калитка находятся под контролем дежурного, в детском саду организована пропускная система, установлена охрана GSM для экстренных вызовов, пожарная сигнализация. Входные двери в здании также находятся под контролем дежурного.

Проводится контроль за соблюдением инструкций, определяющих действия персонала в различных экстренных ситуациях. Систематически проводятся плановые учебные эвакуации, во время которых отрабатываются действия всех работников и воспитанников на случай чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками в системе проводятся мероприятия по ОБЖ, направленные на формирование у детей сознательного отношения к своему здоровью и правильному поведению в разных жизненных ситуациях.

В МДОУ ведется систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: приказом по детскому саду назначено ответственное лицо за организацию профилактики ДДТТ, ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

1.8. Основные направления ближайшего развития ДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения, продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников
- повышение конкурентно способности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества дополнительных образовательных услуг.

Выводы по итогам года

Анализ деятельности детского сада за 2022 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Пронумеровано и прошнуровано
-11__ _ листов.

1

Заведующий 4'.. ---:i'iq кова Н.В. .

;---J

